АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.03 Психолого-педагогическое консультирование родителей

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» является формирование компетенции ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Изучить современные методики и технологии, в том числе и информационных, позволяющих осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
3. Познакомить с развивающими функциями обучения и воспитания; требованиями к знаниям и умениям младших школьников по конкретным программам обучения конкретного образовательного учреждения
4. Обучить взаимодействию с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов)	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	**Знать:** - знание различных теорий обучения, воспитания
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	Владеть: - системой знаний о психологии обучения, осуществлять образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ИПК - 3.2. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	**Знать:** - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Уметь: - осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации
	Владеть: способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Цели и задачи семейного консультирования.		1	2		20	
2.	Профессиональная подготовка консультанта.		1	2		25	
3.	Обследование ребенка			2		25	
4.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений		2	2		22	
ИТОГО по разделам дисциплины			**4**	**8**	**-**	**92**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	-	-	3,8	-
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**4**	**8**	**-**	**95,8**	**2,2**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.